

Анализ
результатов ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса МБОУ «Каркалинская ООШ»
за 2023-2024 учебный год

Анализ работ учащихся.

Кол-во учащихся 9 класса - 3 чел.
Выполняли работу – 3 чел. (100%)
Количество справившихся - 3 чел. (100%)
Количество несправившихся – 0 чел.

Успеваемость	Качество	Оценки				Средний результат (средний балл, оценка)
		«5» Количество/ %	«4» Количество/ %	«3» Количество/ %	«2» Количество/ %	
		0	1	2	0	Балл- 21
100%	33,3%	0%	33.3%	66,6%	0%	Средняя оценка 3,3

2. Результаты по ученикам:

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов – нет

Учащиеся, не справившиеся с работой – 0 ученик

3. Результаты выполнения заданий

Изложение (задание 1)

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Кол-во баллов	кол-во учащихся справившихся	%	кол-во не справившихся учащихся	%
ИК1	Содержание изложения	2 балла	3	100%	0	0
		1 балл	0	0%		
ИК2	Сжатие исходного текста	2 балла	3	100%	0	0
		1 балл	0	0%		
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 балла	2	66,6 %	0	0%
		1 балл	1	33,3%		
Максимум		6 баллов	1 чел.	66,6%		

Тестовая часть (задания 2-12)

№	Проверяемые разделы содержания	кол-во чел. Справились	%справились	кол-во чел. Не справились	% не справились
2	Синтаксический анализ. Грамматическая основа.	2	66,6%	1	33,3%
3	Синтаксический анализ предложений (характеристика предложений)	2	66,6%	1	33,3%
4	Пунктуационный анализ (установление соответствий)	1	33,3%	2	66,6%
5	Пунктуационный анализ предложений.	3	100%	0	0
6	Орфографический анализ.	2	66,6%	1	33,3%
7	Орфографический анализ. (пропуски в тексте)	2	66,6%	1	33,3%
8	Грамматические (морфологические нормы)	3	100%	0	0
9	Синтаксический анализ. Типы подчинительной связи в словосочетании.	3	100%	0	0
10	Анализ содержания текста.	2	66,6%	1	33,3%

11	Анализ средств выразительности.	1	33,3%	2	66,6%
12	Лексический анализ.	3	100%	0	0
Максимум		11 баллов – 1 чел/ 33,3%	.		

3. Сочинение-рассуждение (задание 13.3)

№	Критерий оценивания	Кол-во баллов	кол-во учащихся справившихся	%	кол-во несправившихся учащихся	%
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	1 балл	2	66,6%	1	33,3%
СК2	Наличие примеров-аргументов	3 балла	2	66,6%	1	33,3%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 балла	2	66,6 %	1	33,3%
		1 балл	0	0 %		
СК4	Композиционная стройность работы	1 балл	2	66,6%	1	33,3%
Максимум		7 баллов	2 чел.	66,6%		

4. Грамотность письменной речи

№	Критерий оценивания	Кол-во баллов	кол-во учащихся справившихся	%	кол-во несправившихся учащихся	%
ГК1	Орфографические нормы	2 балла	0	0%	3	100 %
		1 балл	0	0%		
ГК2	Пунктуационные нормы	2 балла	0	0%	2	66,6 %
		1 балл	1	33,3%		
ГК3	Грамматические нормы	2 балла	1	33,3%	1	33,3%
		1 балл	1	33,3%		
ГК4	Речевые нормы	2 балла	1	33,3%	1	33,3 %
		1 балл	1	33,3 %		
ФК1	Фактологическая точность	1 балл	2	66,6%	1	33,3 %
Максимум		9 б.	0 чел.	0%		

Выводы:

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах удовлетворительны, все учащиеся достигли проходной балл. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Учащиеся хорошо справились с коммуникативными умениями при написании изложения. Двое учащихся набрали максимальный балл по сочинению, но одна ученица не приступила к выполнению задания 13(сочинение). Самым низким оказался уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Это показывает ослабление внимания к формированию умения орфографически грамотно излагать свои мысли и высказывания.

Во 2 части учащиеся хорошо справились с заданием 8 «Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка», верно выполнили 100%, «Виды подчинительной связи в словосочетании» - 100%, задание 12 « Лексический анализ», справились 100% выпускников.

Рекомендации:

На основании этих результатов при подготовке обучающихся к ОГЭ нужно обратить внимание на следующие задачи:

1. Особое внимание следует обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по орфографии и пунктуации.
2. Отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений.

Учитель русского языка и литературы: Хабибуллина Л.Т.

ЗДВУР Гараева А.А.